

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ПРОТОКОЛ № 1
от «31» августа 2019 года

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
« Старошаймурзинский детский сад №1
«Солнышко» ДМР РТ
Р.С.Алиуллина
Введено в действие приказом
№ 9 от 02.09 2019 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ «Старошаймурзинский детский сад №1 «Солнышко»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан
на 2019-2020 учебный год

с. Старое Шаймурзино
2019

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Старошаймурзинский детский сад №1 «Солнышко» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, состав и структуру обязательных образовательных областей по возрастным группам. Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. №26;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – дошкольного образования»;

- Законом РТ от 22 июля 2013 г. №68-ЗРТ «Об образовании»;

- Законом РТ №16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»

- Уставом МБДОУ «Старошаймурзинский детский сад №1 «Солнышко»

- Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Старошаймурзинский детский сад №1 «Солнышко» ДМР РТ.

Учебный план является частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, отражает организационно – педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования, определяет (регламентирует) перечень образовательных областей и время, отводимое на их освоение и организацию.

Содержание и структура учебного плана МБДОУ определяются целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБДОУ, сформулированными в Уставе и ООП ДО МБДОУ.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует основную образовательную программу дошкольного образовательного учреждения, составленную на основе ФГОС ДО. Программа дополняется национально-региональными особенностями, которые обогащают, углубляют и конкретизируют содержание задач федерального компонента. В ДОУ в соответствии с нормативно – правовыми документами МО и Н РТ реализуется региональная образовательная программа дошкольного образования.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из трёх частей:

- Целевой раздел образовательной программы.
- Содержательный раздел образовательной программы.
- Организационный раздел.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты как целевые ориентиры освоения Программы. Здесь раскрываются цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, значимые характеристики, в

т. ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. Конкретизируются требования Стандарта к целевым ориентирам с учётом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей.

Содержательный раздел направлен на описание образовательной деятельности в соответствии с пятью образовательными областями,

- учётом используемых ПООП и методических пособий, обеспечивающих реализацию данных программ, на описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы, на особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями.

Организационный раздел описывает материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и /или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Объём обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, часть, формируемая участниками образовательного процесса - не более 40% общего объёма программы.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.1.3049-13)

Учебный план охватывает следующие определенные направления развития и образования детей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание (игра).

Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

Формирование основ безопасности.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности.

Приобщение к социокультурным ценностям.

Формирование элементарных математических представлений.

Ознакомление с миром природы.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Развитие речи.

Художественная литература.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Приобщение к искусству.

Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация).

Конструктивно-модельная деятельность.

Музыкально-художественная деятельность

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Физическая культура.

Образовательные области **регионального компонента** согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в ОД и совместную деятельность воспитателей и детей.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации, формирование

познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент в разделе «Приобщение к социокультурным ценностям» реализуется через обогащение представлений о жителях города, района, республики, истории города, района, республики, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, города, района, республики; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

Содержание образовательной области «Социально = коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности саморегуляции, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Региональный компонент реализуется через «Региональную программу дошкольного образования» Р.К.Шаеховой.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» направлено на владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Региональный компонент реализуется через внедрение в практику работы ДОУ «Татарча сөйләшбез» Ф.В. Хәзрәтова, С.М. Гаффарова. Форма обучения: в режимных моментах на основе современных образовательных технологий. Средства обучения: игра, игровые упражнения, демонстрационные и раздаточные материалы, анимационные сюжеты, сказки, мультфильмы, комплекты аудио- и видео пособия; техническое оборудование. В процессе обучения у воспитанников должны сформироваться первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники должны научиться воспринимать и понимать татарскую речь на слух в пределах изученных тем; задавать вопросы; выражать просьбу, желание, потребности.

Знакомство с книжной культурой реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Республики Татарстан, их художественными произведениями.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобретение опыта в двигательной деятельности, развитие физических качеств, правильное формирование опорно– двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики, правильное выполнение основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной

сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в Республике Татарстан и городе, спортивными традициями и праздниками.

Содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»
направлено на развитие предпосылок ценностно

– смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Региональный компонент включает ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры Республики Татарстан, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам татарского народного искусства, включает в себя ознакомление с народными музыкальными инструментами; ознакомление с музыкальными произведениями о городе и республике.

Учебный план МБДОУ обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает количество и продолжительность образовательной деятельности в соответствии с санитарногигиеническими нормами и требованиями (СанПин 2.4.1.3049-13).

Продолжительность одного занятия (непрерывной образовательной деятельности) составляет:

- для детей от 1 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 10 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 3-7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1.5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первой половине дня.

Организуются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детей в группах МБДОУ предусматривает как организованные педагогами формы детской деятельности, так и совместную деятельность педагога и детей (занятия, развивающая деятельность, разные виды детской деятельности в режимных моментах), самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и сетка занятий соответствуют уставным целям МБДОУ.

В летний период учебные занятия не проводятся. Организовано в игровой форме проводится физкультурно-оздоровительная деятельность и художественно - эстетическая. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный год начинается с 02.09.2019 г. и заканчивается 30.05.2020 г. МБДОУ работает в режиме шестидневной рабочей недели.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание занятий, реализуются во всех видах детской деятельности и отражены в календарном планировании как в обязательной части ООП ДО МБДОУ, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание пяти образовательных областей в разных видах детской деятельности и формах организации детской деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), и отражает специфику МБДОУ.

В течение двух недель **в октябре и апреле проводится педагогическая диагностика** по образовательным областям и детского развития как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста, с целью обеспечения возможности оценки динамики достижения детей, своевременной коррекции недостатков, сбалансированности методов, профилактики переутомления воспитанников и не нарушать ход образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация не проводится.

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ «Старошаймурзинский детский сад №1 «Солнышко» функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности-13 детей.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Старошаймурзинский детский сад 31 «Солнышко»
Р.С.Алиуллина от « 2 » сентября 2019 г

Учебный план МБДОУ «Старошаймурзинский детский сад №1 «Солнышко» на 2019– 2020 учебный год

Учебный план МБДОУ «Старошаймурзинский детский сад №1 «Солнышко» на 2019– 2020 учебный год										
	Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
Всего занятий в неделю	10		10		10		13		14	
Длительность занятия (мин.)	8-10		15		20		20-25		25-30	
Объем образовательной нагрузки в первой половине дня	20 минут		30 минут		40 минут		45 минут		1,5 часа	
Основная часть										
Направления, образовательные области	Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.
О.о. «Познавательное развитие»	1	36	2	72	2	72	3	108	3	108
Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
Ознакомление с предметным окружением	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Конструирование	-	-	-	-	-	-	1	36	-	-
О.О. «Речевое развитие».	2	72	1	36	1	36	2	72	3	108
Развитие речи	1	36	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
Чтение художественной литературы	1	36	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	18
Подготовка к письму	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	18
О.О. «Художественно – эстетическое развитие»	4	144	4	144	4	144	5	180	5	180
Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72

О.о. «Физическое развитие»	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Физическая культура в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическая культура на прогулке	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
О.о. «Социально-коммуникативное развитие»	Реализуется интегративно в ходе режимных моментов									
Итого:	10	360	10	360	10	360	13	468	14	504
Вариативная часть										
	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.	Нед.	Год.
О.О. «Речевое развитие».										
Развитие речи (УМК «Татарча сөйләшәбез»)	Реализуется в ходе режимных моментов									
Музыкальное воспитание	Реализуется в режимных моментах и через проведение праздников и развлечений									
Итого	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого максимальная нагрузка	10	360	10	360	10	360	13	468	14	504